

جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا

التقرير السنوي

٢٠٠٦

www.psut.edu.jo

المحتويات

الصفحة	الموضوع
٧	معلومات عامة
١٠	الهيكل التنظيمي
١١	رسالة الجامعة
١٣	مجلس الأمناء
١٤	مجلس العمداء
١٥	حقائق مالية وإدارية

أهم النشاطات والإنجازات ٢٠٠٥ - ٢٠٠٦

٢٥	- كلية الملك عبد الله الثاني للهندسة الكهربائية
٣١	- كلية الملك الحسين لتكنولوجيا المعلومات
٥١	- عمادة البحث العلمي
٥٥	- عمادة شؤون الطلبة
٦١	- مكتبة الحسن
٦٩	- مركز الملكة رانيا للريادة
٧٥	- الخطة المستقبلية للجامعة

معلومات عامة

معلومات عامة

١٩٩١ بصفتها جامعة متخصصة في تكنولوجيا المعلومات. وتمنح حالياً درجة البكالوريوس في علم الحاسوب، والرسم الحاسوبي، ونظم المعلومات الإدارية، وهندسة الإلكترونيات، وهندسة الحاسوب، وهندسة الاتصالات. وهي معتمدة اعتماداً عاماً منذ تأسيسها. كما حصلت حتى الآن على الاعتماد الخاص لكل من تخصصي علم الحاسوب وهندسة الإلكترونيات.

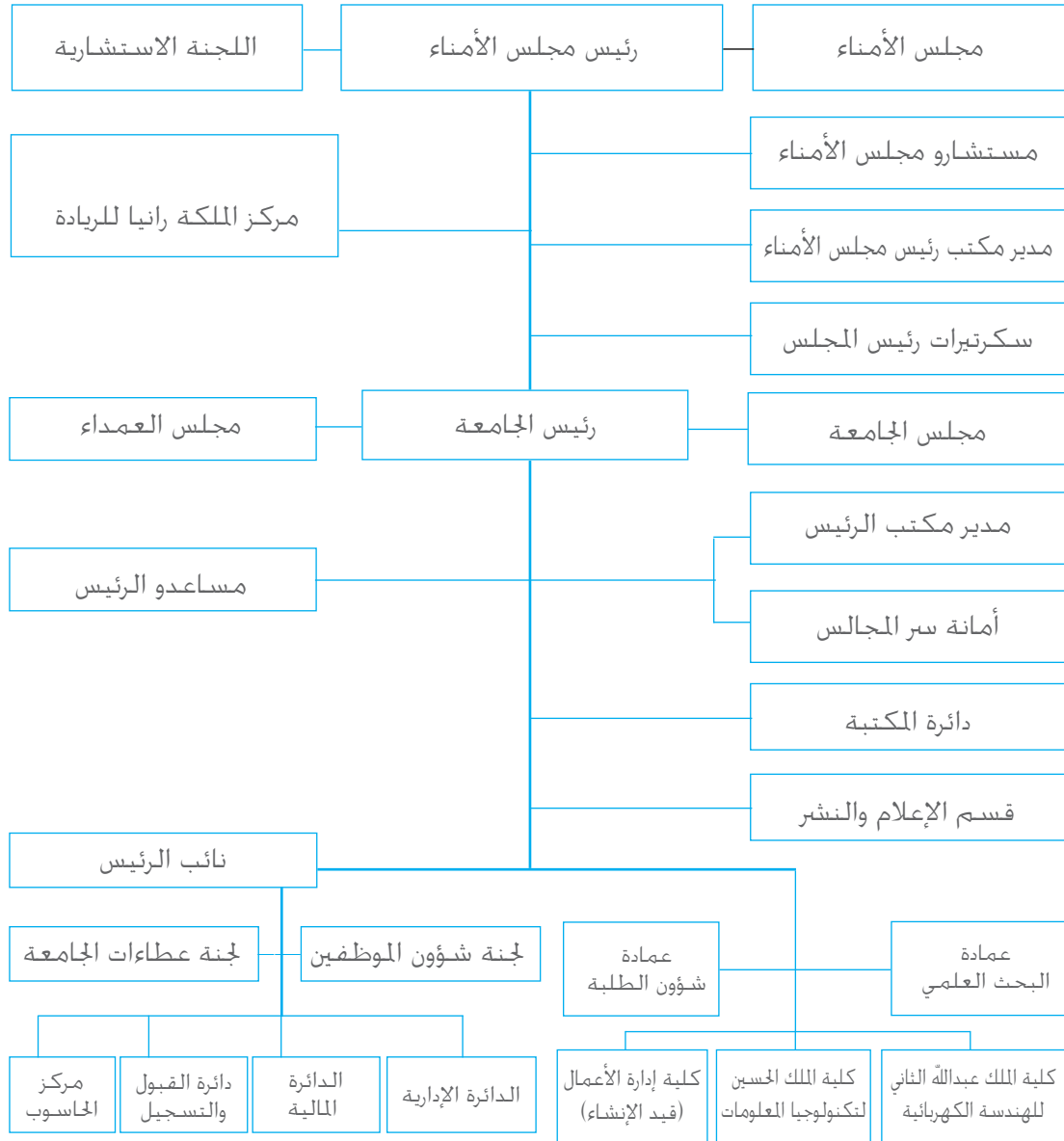
واكتسبت جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا سمعة رفيعة محلياً وإقليمياً وعالمياً بصفتها جامعة رائدة ومتقدمة في مجال تكنولوجيا المعلومات في الوطن العربي، وليس أدل على ذلك من الإقبال الكبير المتزايد على توظيف خريجها في الأردن والمنطقة.

جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا جامعة خاصة متخصصة غير ربحية تملكها الجمعية العلمية الملكية التي تعد المركز الرئيسي للبحث التطبيقي في المملكة. وتشمل مجالات اختصاصها تكنولوجيا المعلومات، والاتصالات، والإلكترونيات.

ولما كانت الجامعة غير ربحية وتملكها مؤسسة وطنية عامة، فإنها تكتسب ملامحها وسماتها من القطاعين العام والخاص؛ فهي أقرب إلى الجامعات الرسمية من حيث رسالتها، لكنها أقرب إلى المؤسسات الخاصة من حيث الروح والحركة. وقد كيفت نفسها منذ تأسيسها مع خطط التنمية والتحديث المحلية والتطورات العالمية سواء بسواء.

أسست جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا عام

الهيكل التنظيمي



رسالة الجامعة

تلخص رسالة جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا فيما يلي:

• تخريج مهنيين ذوي كفاءة عالية في مجالات التكنولوجيا الرائدة، وهي بصورة خاصة تكنولوجيا المعلومات والإلكترونيات والاتصالات. بحيث يكونون قادرين على المنافسة أكاديمياً ومهنياً على المستوى العالمي.

• المشاركة بنشاط في بناء قطاعي تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الأردن وفق التوجه الرسمي.

• تعزيز البحث الجاد في المجالات التكنولوجية الرائدة والمساعدة في بناء قاعدة بحثية للصناعة الأردنية.

• لعب دور فعال في التحول الرقمي في الأردن والمنطقة.

مجلس الأمناء

مجلس أمناء الجامعة هو أعلى هيئة في الجامعة من حيث المهمات والصلاحيات: فهو مخول بوضع السياسات والاستراتيجيات ورصد تقدم الجامعة وتطورها. ويتكون من خمسة عشر عضواً، على رأسهم صاحبة السمو الملكي الأميرة سمية بنت الحسن المعظمة؛ رئيس المجلس.

الخطط الدراسية

صممت الخطط الدراسية في الجامعة بما يتناسب والمعايير والمتطلبات العالمية: الأكاديمية والصناعية. وهي توفر أساساً نظرياً مكيناً

للطلبة، وتتم مراجعتها بصورة دورية وفق المتغيرات العلمية والتكنولوجية والاقتصادية بهدف تزويد الطالب بالمعرفة الإنتاجية وتهيئته للدخول إلى سوق العمل. ويعد مشروع التخرج جزءاً أساسياً من الخطة الدراسية، وهو يمنح الطالب الفرصة لوضع معرفته العلمية موضع التطبيق العملي، واكتساب قدر كبير من الثقة بالنفس ومهارات الاتصال.

أبرز المستجدات والنشاطات

١. استحداث تخصصي علم الرسم الحاسوبي ونظم المعلومات الإدارية في الجامعة، وذلك بموجب قرار مجلس التعليم العالي ذي الرقم (٢٠٠٥/١٣٦١).

٢. فتح تخصص هندسة الاتصالات، وذلك بموجب قرار مجلس التعليم العالي في جلسته ذات الرقم (٢٠٠٥/١٣).

٣. توقيع اتفاقية تعاون مع شركة أوراكل.

٤. (أ) حصول الجامعة على المرتبة الأولى، من بين الجامعات الأردنية قاطبة، في امتحان الكفاءة الجامعي الذي تجريه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتخضع له خريجي الجامعات الأردنية جميعاً، على النحو التالي:

• في علم الحاسوب: حصلت الجامعة على المرتبة الأولى في الامتحان التجريبي الذي عقد عام ٢٠٠٥، وكان معدل خريجها في ذلك الامتحان أعلى من المعدل العالمي. وفي عام ٢٠٠٦ حصلت الجامعة على المرتبة الأولى من بين ١٩ جامعة أردنية، وقارب معدل خريجها المعدل العالمي.

• في هندسة الحاسوب: حصلت الجامعة على

١١. توقيع مذكرة تفاهم مع جامعة دارمشتادت الألمانية في مجال البحث والتطوير العلمي المشترك.

١٢. انتخاب هيئة إدارية لنادي خريجي جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا.

١٣. توقيع مذكرة تفاهم مع الوكالة اليابانية للتعاون الدولي (جايكا).

١٤. توقيع مذكرة تفاهم مع شركة موتورولا العالمية لتمويل صندوق الطالب المحتاج في الجامعة.

١٥. إعداد برامج الماجستير في المجالات الآتية:

أ. تكنولوجيا المعلومات.

ب. هندسة الحاسوب والاتصالات.

ت. إدارة تكنولوجيا البيئة واقتصادياتها (مع الجمعية العلمية الملكية وجامعات سويسرية).

ث. تنظيم المنافع العامة (مع هيئة تنظيم قطاع الاتصالات).

ج. معلوماتية الأعمال MBI (مع جامعة ماغديبورغ الألمانية).

ح. MBA (مع جامعة غرينوبل في فرنسا).

خ. التكنولوجيا التعليمية (مع مدرسة البكالوريا الدولية وجامعة باث البريطانية).

وتعكف الجامعة حالياً على دراسة الجدوى الاقتصادية لهذه البرامج، تمهيداً لتقديمها إلى مجلس التعليم العالي.

المرتبة الأولى من بين الجامعات الأردنية المتقدمة لهذا الامتحان.

ب) نيل الجامعة المركز الأول لجائزة الحسن للتميز العلمي لعام ٢٠٠٦/٢٠٠٥ على أحد مشروعاتها العلمية، وهو مشروع ميدفورست (MEDFORIST) الأوروبى-المتوسطى في مجال التعليم الإلكتروني.

ت) تنظيم مؤتمر دولي في مجال التعليم بالوسائط المتحركة (Mobile Learning) شارك فيه عدد كبير من الباحثين من شتى بقاع العالم، وأشاد المشاركون بالمستوى الذي وصلت إليه الجامعة تعليمياً وتنظيماً. وسبق للجامعة أن نظمت مؤتمراً دولياً في مجالي التعليم الإلكتروني والتجارة الإلكترونية عام ٢٠٠٥.

٥. توقيع عدد من الاتفاقيات مع عدد من الجامعات الأوروبية في فرنسا، وألمانيا، والنمسا، وكوريا، وسويسرا، وأبديت هذه الجامعات وغيرها من الجامعات الأوروبية والأمريكية والعالمية رغبتها في التعاون مع الجامعة في فتح برامج مشتركة لمنح درجة الماجستير.

٦. إطلاق نادي " دارت " الطلابي.

٧. انتخاب أول مجلس طلبة في الجامعة.

٨. إطلاق جائزة الأميرة سمية الوطنية للريادة.

٩. استضافة المؤتمر العربي السابع للفيزياء والفلك.

١٠. تنظيم المحور الرابع للاستراتيجية الوطنية للمجلس الأعلى للشباب بعنوان: تطوير البوابة الإلكترونية للتعليم وتسييرها.

مجلس أمناء جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا

١. صاحبة السمو الملكي الأميرة سمية بنت الحسن... رئيس مجلس الأمناء.
٢. عطوفة الأستاذ الدكتور هشام غصيب... رئيس الجامعة.
١١. عطوفة المهندس موسى قطيشات... رئيس الجمعية الأردنية للحاسبات.
١٢. عطوفة الدكتور شبيب عماري... رئيس مجلس إدارة مجموعة الاتصالات الأردنية.

الأعضاء

٣. معالي السيدة سهير العلي... وزير التخطيط والتعاون الدولي.
٤. معالي المهندس باسم الروسان... وزير الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات.
٥. معالي السيد جواد حديد... الرئيس التنفيذي والمدير العام للبنك التجاري الأردني.
١٣. عطوفة الدكتور خالد كحالة... نائب رئيس الجمعية العلمية الملكية.
١٤. عطوفة الدكتور صقر عبد الرحيم... مدير مركز تكنولوجيا المعلومات - الجمعية العلمية الملكية.
١٥. عطوفة السيد ردين قعوار... الرئيس التنفيذي لمجموعة قعوار.

مستشار المجلس

٦. معالي الدكتور سيف الدين معاذ... نائب الرئيس التنفيذي - الجمعية العلمية الملكية.
٦. معالي الدكتور فواز الزعبي... رئيس مجلس إدارة Accelerator Technology Holdings.
٧. عطوفة الأستاذ الدكتور أحمد حياصات... رئيس هيئة تنظيم قطاع الاتصالات.
٨. عطوفة الأستاذ الدكتور همام غصيب... الجامعة الأردنية / منتدى الفكر العربي.
٩. عطوفة الأستاذ الدكتور أحمد علاونة... نائب رئيس جامعة آل البيت.
١٠. عطوفة الأستاذ الدكتور منصور العبادي... جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية.

مجلس عمداء جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا

١. الأستاذ الدكتور هشام غصيب... الرئيس.
٢. الأستاذ الدكتور محمد مسمار... نائب الرئيس.
٣. الأستاذ الدكتور عبدالله الزعبي... عميد البحث العلمي.
٤. الدكتور محمد عادل الشيشاني... القائم بأعمال عميد شؤون الطلبة.
٥. الدكتور عرفات عوجان... القائم بأعمال عميد كلية الملك الحسين لتكنولوجيا المعلومات.
٦. الدكتور موسى حبيب... عميد كلية الملك عبدالله الثاني للهندسة الكهربائية بالوكالة.

حقائق مالية وإدارية

حقائق مالية وإدارية

مجممل الوردات والمصاريف في الأعوام الثلاثة الماضية

الميزانية المتوقعة لعام ٢٠٠٦-٢٠٠٧	٢٠٠٦-٢٠٠٥	٢٠٠٥-٢٠٠٤	
٢,٧٠٠,٠٠٠	٢,٢١٠,٥٨٠	٢,٠٣٥,٥٤١	مجممل الوردات
٢,٧٠٠,٠٠٠	٢,٣٣٠,٣٥٣	٢,٦١٢,٩١١	مجممل المصاريف

الميزانية المتوقعة لعام ٢٠٠٦-٢٠٠٧	٢٠٠٦-٢٠٠٥	٢٠٠٥-٢٠٠٤	
٢,٥٠٠,٠٠٠	٢,١٢٩,٩٦٥	١,٩٩٠,٧٢٥	الوردات من الأقساط
١,٧٩٥,٠٠٠	١,٦٦٨,٥١٠	١,٨٩٦,٤٦٥	الرواتب
٤٤٠,٠٠٠	٣٨٩,٦٧٠	٣٣٨,٦١٠	تكاليف الصيانة
٧١,٠٠٠	٢٧٢,٧٧٥	٣٣٧,٨٤٠	مصاريف أخرى

البعثات

٢٠٠٧-٢٠٠٦	٢٠٠٦-٢٠٠٥	٢٠٠٥-٢٠٠٤	
١٢٥,٠٠٠	١٣٥,٥٦٠	١٥٦,٧٠٠	بعثات الرئيس
١٥,٠٠٠	٢٣,٨٥٥	٣١,٠١٦	بعثات أبناء العاملين
٤١,٠٠٠	٣٦,٠٨٢	٤١,٢٨٨	صندوق بعثات الطلبة المحتاجين
١٠٠,٠٠٠	٨٧,٤٧٩	٥٩,٥٣٤	صندوق بعثات الطلبة المتفوقين

عدد العاملين في الجامعة في السنوات الثلاث الأخيرة

٢٠٠٧-٢٠٠٦	٢٠٠٦-٢٠٠٥	٢٠٠٥-٢٠٠٤	
١٣٤	١٢١	٩٣	عدد العاملين
٤٢	٤٠	٣٣	عدد أعضاء الهيئة التدريسية
٩٢	٨١	٦٠	عدد أعضاء الهيئة الإدارية

أعداد الطلبة المنتظمين في الدراسة موزعين حسب الجنس والتخصص والجنسية

الجنسية	الهندسة الإلكترونية			علم الحاسوب			علم الرسم الحاسوبي		
	المجموع	الإناث	الذكور	المجموع	الإناث	الذكور	المجموع	الإناث	الذكور
أردنية	٩٥	١٠	٨٥	٢٥٩	٤٣	٢١٦	٩٧	٤٢	٥٥
فلسطينية	٩	٠	٩	٩	٢	٧			
سورية	١	١	٠	٥	٢	٣	١	٠	١
عراقية	٢	٠	٢	٤	٢	٢	٦	٢	٤
أمريكية							١	١	٠
سعودية				٢	٠	٢			
بريطانية									
إسبانية				١	٠	١			
بحرينية									
تركية									
روسية							١	٠	١
رومانية									
سودانية									
ليبية									
مصرية				١	٠	١			
هنغارية									
يونانية									
المجموع الكلي	١٠٧	١١	٩٦	٢٨١	٤٩	٢٣٢	١٠٦	٤٥	٦١

تابع أعداد الطلبة المنتظمين في الدراسة موزعين حسب الجنس والتخصص والجنسية

المجموع	هندسة الحاسوب			هندسة الاتصالات			نظم المعلومات الإدارية			التخصص
	المجموع	الإناث	الذكور	المجموع	الإناث	الذكور	المجموع	الإناث	الذكور	الجنسية
٨٢٠	١٢٧	٣٤	٩٣	١٦٥	٤٠	١٢٥	٧٧	٢٦	٥١	أردنية
٣٨	٦	١	٥	١٢	٠	١٢	٢	٢	٠	فلسطينية
٢٠	٨	٣	٥	٤	٣	١	١	٠	١	سورية
١٣							١	٠	١	عراقية
٤	٢	١	١				١	١	٠	أمريكية
٣	١	١	٠							سعودية
٢				٢	٠	٢				بريطانية
١										إسبانية
١				١	٠	١				بحرينية
١	١	٠	١							تركية
١										روسية
١	١	١	٠							رومانية
١							١	٠	١	سودانية
١				١	٠	١				ليبية
١										مصرية
١							١	٠	١	هنغارية
١	١	٠	١							يونانية
٩١٠	١٤٧	٤١	١٠٦	١٨٥	٤٣	١٤٢	٨٤	٢٩	٥٥	المجموع الكلي

أعداد الطلبة المنتظمين في الدراسة حسب التخصص والمستوى والجنس

إجمالي عدد طلبة الجامعة: ٩١٠

إجمالي عدد الطلبة الذكور: ٦٩٢

إجمالي عدد الطلبة الإناث: ٢١٨

موزعين على النحو التالي:

تخصص علم الحاسوب			
المجموع	الإناث	الذكور	المستوى
٨٢	١٢	٧٠	أولى
٧٣	١٣	٦٠	ثانية
٥٤	٧	٤٧	ثالثة
٧٢	١٧	٥٥	رابعة
٢٨١	٤٩	٢٣٢	المجموع

تخصص الهندسة الإلكترونية			
المجموع	الإناث	الذكور	المستوى
١٤	٢	١٢	أولى
٢٤	١	٢٣	ثانية
٢١	٣	١٨	ثالثة
٢٠	٢	١٨	رابعة
٢٨	٣	٢٥	خامسة
١٠٧	١١	٩٦	المجموع

تخصص هندسة الحاسوب			
المجموع	الإناث	الذكور	المستوى
٣٦	١٣	٢٣	أولى
٢١	٧	١٤	ثانية
١٧	١	١٦	ثالثة
٣٦	٦	٣٠	رابعة
٣٧	١٤	٢٣	خامسة
١٤٧	٤١	١٠٦	المجموع

تخصص هندسة الاتصالات			
المجموع	الإناث	الذكور	المستوى
١٣١	٢٦	١٠٥	أولى
٤٢	١٣	٢٩	ثانية
٩	٣	٦	ثالثة
٣	١	٢	رابعة
١٨٥	٤٣	١٤٢	المجموع

تخصص نظم المعلومات الإدارية			
المجموع	الإناث	الذكور	المستوى
٨١	٤٠	٤١	أولى
٢٣	٥	١٨	ثانية
٢	٠	٢	ثالثة
١٠٦	٤٥	٦١	المجموع

أعداد الطلبة المنتظمين في الدراسة حسب التخصص والمستوى والجنس

تخصص علم الرسم الحاسوبي			
المستوى	الذكور	الإناث	المجموع
أولى	٤٦	٢٦	٧٢
ثانية	٩	٣	١٢
ثالثة	٠	٠	٠
رابعة	٠	٠	٠
المجموع	٥٥	٢٩	٨٤

أعداد الطلبة المنتظمين بالدراسة موزعين حسب المعدل والتخصص لعام ٢٠٠٦-٢٠٠٧

التخصص المعدل	علم الحاسوب			الهندسة الإلكترونية			هندسة الاتصالات		
	الذكور	إناث	المجموع	الذكور	إناث	المجموع	الذكور	إناث	المجموع
٩٩,٩-٩٠	٢	١	٣	٣	١	٤	٩	٥	١٤
٨٩,٩-٨٠	٦	٣	٩	٨	١	٩	١٠	٩	١٩
٧٩,٩-٧٠	٢٢	٦	٢٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٦٩,٩-٦٠	٦	٠	٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠
المجموع	٣٦	١٠	٤٦	١١	٢	١٣	١٩	١٤	٣٣

المجموع	هندسة الحاسوب			علم الرسم الحاسوبي			نظم المعلومات الإدارية		
	الذكور	إناث	المجموع	الذكور	إناث	المجموع	الذكور	إناث	المجموع
٣٢	٦	٣٨	٢	٣	٥	١	٢	٣	٦٧
٥٠	١٤	٦٤	٥	٩	١٤	٤	٥	٩	١٢٤
٠	٠	٠	١٨	٢٢	٤٠	١٢	١٣	٢٥	٩٣
٠	٠	٠	٣	١	٤	٢	٠	٢	١٢
٨٢	٢٠	١٠٢	٢٨	٣٥	٦٣	١٩	٢٠	٣٩	٢٩٦

أعداد الطلبة الخريجين لعام ٢٠٠٥ موزعين حسب التخصص

التخصص السنة	علم الحاسوب	الهندسة الإلكترونية	هندسة الحاسوب	المجموع
٢٠٠٥	٩٠	٥٣	١٣	١٥٦

أهم النشاطات والإنجازات ٢٠٠٥ - ٢٠٠٦

كلية الملك عبدالله الثاني للهندسة الكهربائية

١. الكلية

تتألف كلية الملك عبدالله الثاني للهندسة الكهربائية من ثلاثة أقسام هي: قسم الهندسة الإلكترونية الذي تأسس عام ١٩٩٤، وقسم هندسة الحاسوب الذي تأسس عام ٢٠٠٢، وقسم هندسة الاتصالات الذي تأسس عام ٢٠٠٥. ويلتحق بالكلية حالياً حوالي ٥٠٠ طالب وطالبة في التخصصات الثلاثة، حيث يحصل الطالب على درجة البكالوريوس في أحدها عند إتمامه ١٦٠ ساعة معتمدة.

٢. تشكل مجلس الكلية لعام ٢٠٠٥-٢٠٠٦ من الأعضاء التالية أسماؤهم:

- الدكتور موسى حبيب
- الدكتور علي الحاج
- الدكتور عمر بنى أحمد
- الدكتور بسام كحالة
- الدكتور أحمد التوايهة
- الدكتور أشرف الطاهات
- عميد الكلية بالوكالة ورئيس قسم الهندسة الإلكترونية
- رئيس قسم هندسة الحاسوب
- رئيس قسم هندسة الاتصالات
- ممثل قسم هندسة الحاسوب
- ممثل قسم الهندسة الإلكترونية
- ممثل قسم هندسة الاتصالات

٣. أعضاء هيئة التدريس

القسم	العدد الكلي	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر
الهندسة الإلكترونية	٨	١	٥	٢	-
هندسة الحاسوب	٤	١	٢	-	١
هندسة الاتصالات	٤	١	١	٢	-

٤. الترقيات

تم خلال العام الأكاديمي ٢٠٠٦/٢٠٠٥ ترقية أعضاء هيئة التدريس التالية أسماؤهم من رتبة أستاذ مساعد إلى رتبة أستاذ مشارك:

- الدكتور علي الحاج
- الدكتور عمر بني أحمد
- الدكتورة وجدان ابو الهيجاء

٥. إجازات التفرغ العلمي والإعارات

تمت الموافقة على إعاره الدكتور احمد حياصات، عميد كلية الملك عبدالله الثاني للهندسة الكهربائية، ليتسلم منصب الرئيس التنفيذي لهيئة تنظيم قطاع الاتصالات.

٦. أعداد الطلبة في كلية الملك عبدالله الثاني للهندسة الكهربائية حسب الأقسام

القسم	الطلبة المستجدون	العدد الكلي للطلبة على مقاعد الدراسة	الخريجون ٢٠٠٦/٢٠٠٥
الهندسة الإلكترونية	١٦	١٠٧	٥٣
هندسة الحاسوب	١٨	١٤٦	١٣
هندسة الاتصالات	٦٣	١٨١	-

٧. البعثات التدريبية

- حصل الدكتور عصام القرالة على الدكتوراه في هندسة الحاسوب من تايوان في إطار تبادل البعثات بين البلدين.
- تم ابتعاث المهندس إباد الكوز لدورة تدريبية صيفية إلى جامعة الفضاء الدولية في فرنسا بموجب اتفاقية بين الجامعتين.
- تم ابتعاث المهندس اشرف صباحا لحضور دورة تدريبية في اسبانيا بموجب اتفاقية سيسكو.

٨. الخطط الدراسية

- إعداد خطة هندسة الاتصالات.

- مراجعة خطة تخصص هندسة الحاسوب.
- استحداث المشاغل الهندسية.

٩. المختبرات

القسم	المختبر	مشرف المختبر	رقم المختبر	عدد اجهزة الحاسوب
الهندسة الإلكترونية	الإلكترونيات	إياد الكوز	١٠٢	-
الهندسة الإلكترونية	الماكنات والقدرة الكهربائية	رامي عليوة	١٠٤	-
الهندسة الإلكترونية	الدارات الكهربائية	نداء الظاهر	١٠١	-
الهندسة الإلكترونية	الهندسة الطبية	بيسان العزب	٢٠٦	-
الهندسة الإلكترونية	الإلكترونيات الصناعية	محمد طه	٢٠٧	٩
الهندسة الإلكترونية	المشاغل الهندسية	محمود فارس	٢٠٣	٨
هندسة الحاسوب	المنطق وتنظيم الحاسوب	وليد الزعبي	٢٠١	-
هندسة الحاسوب	المعالج الدقيق	سامح عويضة	٢٠٤	١٧
هندسة الحاسوب	شبكات الحاسوب	أشرف صباحا	٣٤٤	٢١
هندسة الاتصالات	الاتصالات	عمر العسلي	٢٤٢	-
	مشاريع التخرج	محمود فارس	٢٠٣	٥
	مختبر الحاسوب	حاتم البخيت	٢٠٢	٤٠

١٠. النشاطات العلمية

- تم على مدار العام الأكاديمي ٢٠٠٥/٢٠٠٦ عقد عدد من النشاطات الأكاديمية، منها:
- محاضرة بعنوان "المنهاج المدرسي عن بعد"، أعدتها شركة منهاج.
 - محاضرة بعنوان "تكنولوجيا الرنين المغناطيسي الطبي"، أعدتها شركة فيليبس الطبية.
 - محاضرة بعنوان "خدمات الهاتف المحمول" أعدتها شركة موبايلكم.

- التحضير لمؤتمر IMCL 2005 بالتعاون مع عمادة البحث العلمي.
- مشاركة عدد من أعضاء هيئة التدريس في مؤتمرات عالمية نتيجة لقبول أبحاثهم فيها. علماً بأن هذه المؤتمرات لا تعتمد إلا أبحاثاً محكمة، ومنهم الدكتورة وجدان أبو الهيجاء، والدكتور محمود حسن، والدكتور عبدالله الزعبي، والدكتور موسى حبيب، والدكتور عمر بني أحمد.

١١. الأبحاث العلمية

القسم	نشر في مجلات عالمية	مقبول للنشر في مجلات عالمية	نشر في مجلات محلية	مؤتمرات علمية	كتب علمية
الهندسة الإلكترونية	٩	٤	-	٩	-
هندسة الحاسوب	٣	-	-	-	-
هندسة الاتصالات	-	-	٤	٤	-

١٢. الاتفاقيات

وقعت جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا اتفاقية مع شركة سيسكو العالمية لتكون الجامعة مركزاً أكاديمياً محلياً وإقليمياً لتدريس شبكات الحاسوب والشبكات اللاسلكية ومنظومة الأمن. وبموجب هذه الاتفاقية، تم استلام مجموعة من الأجهزة والمعدات الخاصة بشبكات الحاسوب اللاسلكية ومنظومة الأمن إضافة إلى الأجهزة التي تم استلامها سابقاً في شبكات الحاسوب السلكية.

١٣. تدريب الطلبة

داخل الأردن		خارج الأردن	
مجال التدريب	عدد الطلبة	مجال التدريب	عدد الطلبة
الاتصالات	١٥	الهندسة الطبية	٣
القدرة الكهربائية	١٠	هندسة الحاسوب	٥

١٤. تطلعات مستقبلية

- الإعداد لتسهيل اعتماد ABET لبرامج الهندسة الإلكترونية وهندسة الحاسوب.
- إعداد الخطة الدراسية لهندسة الإلكترونيات الطبية.
- إعداد الخطة الدراسية للحصول على درجة الماجستير في الهندسة الكهربائية.

١٥. الخريجون

يحصل معظم خريجي كلية الملك عبدالله الثاني للهندسة الكهربائية على وظائف متناسب مع تخصصاتهم حال تخرجهم في مجالات هندسة الحاسوب، وهندسة الاتصالات، والهندسة الطبية، والهندسة الالكترونية. ويتابع عشرة بالمئة من الخريجين دراساتهم العليا في عدد من الجامعات في الأردن وفي الخارج.



كلية الملك الحسين لتكنولوجيا المعلومات

كلية الملك الحسين لتكنولوجيا المعلومات

تقديم

أنشئت كلية الملك الحسين لتكنولوجيا المعلومات عام ٢٠٠٤ نتيجة للهيكلية الأكاديمية والإدارية التي أجريت في الجامعة. وتتكون الكلية حالياً من الأقسام الأكاديمية التالية:

- قسم علم الحاسوب (تأسس عام ١٩٩١ ليكون أول قسم تم تأسيسه في الجامعة).
- قسم العلوم والآداب (يشرف على تدريس المواد المساندة لجميع طلبة الجامعة).
- قسم علم الرسم الحاسوبي (تأسس عام ٢٠٠٦).
- قسم نظم المعلومات الإدارية (تأسس عام ٢٠٠٦).

شهد العامان الأول والثاني من تأسيس الكلية العديد من التطورات على مختلف الصعد. وشمل ذلك التوسع في المباني وتعيين أعضاء هيئة تدريس جدد، وتطوير الخطط الدراسية، واستحداث تخصصات جديدة. وطبقت الكلية توجهات الجامعة في الانفتاح على سوق العمل؛ فطورت علاقات مميزة مع كبريات شركات تكنولوجيا المعلومات المحلية والعالمية. وسارت الكلية في بناء خطة تعاون مع المؤسسات الأكاديمية والجامعات المعروفة عالمياً بهدف تبادل الخبرات ونقل المعرفة والتكنولوجيا. ورافق ذلك العديد من الإجازات العلمية والأكاديمية التي وضعت الكلية في المرتبة الأولى بين كليات تكنولوجيا المعلومات في الأردن حسب تصنيف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي المرتكز على نتائج امتحانات الكفاءة لتخصص علم الحاسوب في الجامعات الأردنية.

تمثل هذه الإجازات ثمرة للجهود الكبيرة التي بذلها المعنوبون في الجامعة جميعاً؛ فقد كان لدعم صاحبة السمو الملكي الأميرة سمية بنت الحسن، رئيس مجلس أمناء الجامعة، دور أساسي في تحقيق هذه الإجازات عبر إشرافها المباشر على الكثير من نشاطات الكلية والرؤية الاستراتيجية التي رسمتها سموها للجامعة بشكل عام وللكلية بشكل خاص. إضافة إلى الثقة التي منحتها للكلية والعاملين فيها. كما كان لثقة إدارة الجامعة ودعمها للنشاطات التي قامت بها الكلية دور كبير في إعطاء الكلية دافعا مستمرا للعمل والإجاز. إن نجاح الكلية في تحقيق معظم الأهداف التي وضعت ما هو إلا ثمرة جهد كبير وتعاون عظيم قام به العاملون في الكلية جميعاً من أعضاء الهيئة التدريسية ومشرفي المختبرات والإداريين على مختلف المستويات. وإن روح العمل الإيجابية والتعاون والشعور بالمسؤولية التي تلى بها الجميع كانت المسبب الأساسي لما حقق من إنجازات على مدى الفترة المشمولة في هذا التقرير.

المباني والمختبرات وحاضنات الأعمال

١. تم إنجاز التوسعة لمبنى الكلية مع بداية الفصل الثاني من العام الدراسي -٢٠٠٤ ٢٠٠٥، وشملت التوسعة طبقاً جديداً خصص لمكاتب أعضاء الهيئة التدريسية وثلاثة مختبرات جديدة لقسم علم الرسم الحاسوبي. كما شملت مكاتب العمادة وقاعة اجتماعات الكلية.
٢. يتوفر حالياً في الكلية (١٢) مختبراً لغايات استخدامات الطلاب والأبحاث، موزعة كالتالي:
 - أ. حاضنات الأعمال المشتركة مع شركات Oracle and STS Microsoft Academy. وعددها (٢).
 - ب. مختبرات حاسوب، وعددها (٨).
 - ت. مختبر لغات واحد.
 - ث. مختبر تدريبي بالتعاون مع شركة سايبيس (Sybase).
٣. تم الاتفاق مع شركة سايبيس (Sybase) على إنشاء حاضنة أعمال مع بداية العام الدراسي ٢٠٠٦-٢٠٠٧.
٤. تم تجهيز المختبرات بأحدث الأجهزة: إذ بلغ العدد الإجمالي لأجهزة الحاسوب المتوفرة في الكلية كالتالي:
 - أ. أجهزة حاسوب شخصية عددها (١٥١) منها (٨٩) جهازاً تم تزويد الكلية بها في العامين الماضيين.
 - ب. أجهزة خادمة (servers) عددها (٥) منها جهازان تم تزويد الكلية بهما في العامين الماضيين.
 - ت. أجهزة (lap tops) عددها (١١) منها (٩) أجهزة تم تزويد الكلية بها في العامين الماضيين.
 - ث. تجهيزات كاملة لمختبر اللغات تم تزويد الكلية بها هذا العام.
 ٥. تم تخصيص مختبر لغايات البحث والتطوير في مجال التعليم الإلكتروني.
 ٦. تم إنشاء مختبر للغات الأجنبية بهدف رفع قدرات الطلبة في إتقان اللغات الأجنبية بشكل عام، واللغة الإنجليزية بشكل خاص، قراءة وكتابة ومحادثة.
 ٧. يوجد في الكلية (٨) قاعات صفية تم تزويد (٤) منها بوسائل عرض وأجهزة حاسوب لتكون مجهزة بما يلزم من وسائل لاستخدام التقنيات الحديثة في التعليم.

العاملون في الكلية

١. رغم ما تعانيه الجامعات عالميا ومحليا من مصاعب في استقطاب أعضاء هيئة تدريس ذوي كفاءات عالية في تخصص علم الحاسوب، فقد استطاعت الكلية بسمعتها الجيدة وبيئة العمل الجاذبة التي توفرها للعاملين فيها مضاعفة عدد أعضاء الهيئة التدريسية في تخصصاتها النادرة.

٢. يبين الجدول التالي توزيع العاملين في الكلية حسب مؤهلاتهم العلمية والتطور الذي حدث في أعداد العاملين في الجامعة:

العام الدراسي	حملة درجة الدكتوراة	حملة درجة الماجستير	حملة درجة البكالوريوس	حملة درجة الدبلوم أخرى
٢٠٠٠-٢٠٠١	١٢	١	٧	٢
٢٠٠٤-٢٠٠٥	١٦	٥	٦	٢
٢٠٠٥-٢٠٠٦	١٦	٧	٩	٢

٣. يبين الجدول التالي توزيع العاملين في قسم علم الحاسوب حسب مؤهلاتهم العلمية والتطور الذي حدث في أعداد العاملين في الجامعة:

العام الدراسي	حملة درجة الدكتوراة	حملة درجة الماجستير	حملة درجة البكالوريوس	حملة درجة الدبلوم أخرى
٢٠٠٠-٢٠٠١	٦	٠	٧	١
٢٠٠٤-٢٠٠٥	٩	١	٦	١
٢٠٠٥-٢٠٠٦	١٠	٢	٩	١

٤. يبين الجدول التالي توزيع العاملين في قسم العلوم والآداب (نظم المعلومات الإدارية ابتداء من ٢٠٠٦) حسب مؤهلاتهم العلمية والتطور الذي حدث في أعداد العاملين في الجامعة:

العام الدراسي	حملة درجة الدكتوراة	حملة درجة الماجستير	حملة درجة البكالوريوس	حملة درجة الدبلوم أخرى
٢٠٠٠-٢٠٠١	٦	١	٠	١
٢٠٠٤-٢٠٠٥	٧	٤	٠	١
٢٠٠٥-٢٠٠٦	٦	٤	٠	١

٥. اتبعت الجامعة سياسة إرسال العاملين فيها في بعثات تعليمية؛ فقد تم ابتعاث ثلاثة من العاملين في الكلية لاستكمال دراساتهم العليا. وقد عاد منهم اثنان (ماجستير في علم الحاسوب ودكتوراة في علم الحاسوب). أما الثالث فهو مبعوث لتحصيل درجة الدكتوراة في الفيزياء. كما يجري استكمال إجراءات إبتعاث أحد مشرفي المختبرات للحصول على درجة الدكتوراة في علم الحاسوب هذا العام.

٦. تمت إتاحة العديد من الفرص لأعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المؤتمرات المتخصصة.

٧. تابعت الكلية سياستها في تطوير كفاءات العاملين فيها عبر توفير فرص المشاركة في دورات وورشات عمل تدريبية لهم في الجامعة ومحليا وخارجيا:

أ. عقدت الكلية دورات في اللغة الإنجليزية للعاملين فيها اجتازها بنجاح (٦) موظفين.

ب. شارك (٢) من مشرفي المختبرات في دورات تدريبية في التجارة الالكترونية والأعمال الإلكترونية تم عقدها في الكلية.

ت. شارك (٤) من أعضاء الهيئة التدريسية ومشرفي المختبرات في ورشة عمل في استخدامات تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات في المؤسسات الاقتصادية في مدينة مراكش بالمغرب ضمن فعاليات مشروع ميدفورست.

ث. شارك (٤) من أعضاء الهيئة التدريسية ومشرفي المختبرات في ورشة عمل في التعليم الإلكتروني عقدت في جامعة غرنوبل- فرنسا ضمن فعاليات مشروع ميدفورست.

ج. شارك عضو هيئة تدريس ومشرف مختبر في دورة تدريبية في مركز شركة سايبس (Sybase) في دبي في الفترة من ١٣ إلى ٢٢ أيار ٢٠٠٦، وذلك للتدرب على برمجيات الشركة وأنظمتها.

الخطط الدراسية والتخصصات الجديدة

١. تم إجراء مراجعة شاملة للخطة الدراسية لتخصص علم الحاسوب، وتمت إعادة النظر في المواد الدراسية التي تغطي مجالات المعرفة الأساسية من حيث التسميات، والأرقام، والمحتوى. وتم أخذ العناصر التالية في عملية تحديث الخطة وتطويرها بعين الاعتبار:

أ. النتائج التي احتواها تقرير المقيمين لجائزة الحسين للتميز الذي حصلت بموجبه الجامعة عام ٢٠٠٣ على المرتبة الثانية في تخصص علم الحاسوب بين الجامعات الأردنية قاطبة.

ب. تطورات تكنولوجيا المعلومات وتوجهاتها: عالميا، وإقليميا، ومحليا.

ث. حاجة السوق الأردني والإقليمي، وملاحظات الشركات والمؤسسات الرئيسية في مجال التخصص.

ث. ملاحظات أعضاء الهيئة التدريسية.

ج. سياسة الجامعة في التوسع في التخصصات.

٢. تم وضع خطط للتخصصات الجديدة، وهي علم الرسم الحاسوبي ونظم المعلومات الإدارية، وأنشئ قسمان أكاديميان لهذين التخصصين مع بداية عام ٢٠٠٦ بموافقة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

٣. طورت الكلية عدداً من المشاريع لخطط دراسية لمستوى درجة الماجستير، وما زالت هذه المشاريع قيد الدراسة في مجالس الجامعة المختلفة. وتشمل هذه المشاريع التخصصات التالية:

أ. درجة الماجستير في علم الحاسوب.

ب. درجة الماجستير في هندسة البرمجيات.

ت. درجة الماجستير في علم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات.

ث. درجة الماجستير في إدارة الأعمال بالتعاون مع جامعة غرنوبل- فرنسا.

المؤتمرات العلمية وورش العمل

١. المؤتمر الأول في الأعمال الإلكترونية والتعليم الإلكتروني

عقد المؤتمر الأول في الأعمال الإلكترونية والتعليم الإلكتروني في جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا، في ٢٣ إلى ٢٤ آب ٢٠٠٥، وذلك ضمن نشاطات مشروع ميدفورست (MEDFORIST) العلمية، في مجال تكنولوجيا المعلومات بصورة عامة، والأعمال الإلكترونية والتعليم الإلكتروني بصورة خاصة.

هدف المؤتمر إلى تنشيط البحث العلمي في الأردن في مجالات تطبيقات تكنولوجيا المعلومات الخاصة بالأعمال الإلكترونية والتعليم الإلكتروني، واستخدام التقنيات الحديثة لدعم الأعمال والتعليم بمختلف مراحله، إضافة إلى توثيق العلاقة العلمية والبحثية بين الجامعة ونظيراتها من الجامعات الأردنية والعربية والعالمية وتعزيز دورها في الدراسات والاستشارات العلمية في هذه المجالات، من ناحية أخرى، نتج عن ذلك المؤتمر الاستفادة من الخبرات المتراكمة في الجامعة وشبكة ميدفورست ووضعها في خدمة اقتصاد المعرفة، ما شجع القطاع الخاص على المشاركة الفاعلة في البحث العلمي التطبيقي وتسخير الخبرة العملية لذلك الغرض.

تقدم للمؤتمر أكثر من سبعين بحثاً وورقة عمل لأكثر من أربعين أستاذاً جامعياً من ست وعشرين دولة مختلفة هي: الأردن، وفرنسا، وبريطانيا، واليونان، وفنلندا، وكندا، وألمانيا، والنمسا، والدانمارك، والباكستان، والمغرب، وتركيا، وسوريا، ومالطا، ومصر، وقبرص، وتونس، والجزائر، ولبنان، وفلسطين، وقطر، وسلطنة عُمان، والبحرين، وماليزيا، وإيطاليا، والفلبين. وشملت الأوراق خمسة مجالات رئيسة هي: الأعمال الإلكترونية،

والتجارة الإلكترونية، والتعليم الإلكتروني، ونظم وشبكات المعلومات، إضافة إلى القضايا القانونية المتعلقة بالاقتصاد المعرفي. وتم عرض الأبحاث وأوراق العمل على لجنة علمية دولية ضمت أكثر من ثلاثين أستاذاً جامعيًا ومختصًا في المجالات ذات العلاقة من ثلاث عشرة دولة، أنيطت بها مهمة اختيار الأوراق والأبحاث العلمية التي عرضت في جلسات المؤتمر، وقد تم اختيار نصف الأوراق والأبحاث العلمية المقدمة تقريباً، بعد عرض كل منها على اثنين من أعضاء اللجنة على الأقل لتقييمها واتخاذ قرار قبولها.

حظي المؤتمر بدعم العديد من المؤسسات والشركات العالمية والمحلية، على رأسها البرنامج الممول من الاتحاد الأوروبي لدعم الشراكة الأوروبية - المتوسطية وشبكة ميدفورست، بالإضافة إلى شركة مايكروسوفت العالمية لصناعة البرمجيات، وشركة منهاج الأردنية، والدليل الإلكتروني للقانون العربي، في حين شاركت في رعاية المؤتمر المبادرة الأردنية البريطانية في مجال تكنولوجيا المعلومات، والجمعية الأردنية للحاسبات، وصحيفة الدستور.

٢. نظمت الكلية على هامش المؤتمر ورش العمل التالية:

أ. ورشة عمل في التجارة الإلكترونية وعلاقات الزبائن حاضر فيها أساتذة من فرنسا، والجزائر، وفلسطين، والأردن.

ب. ورشة عمل في التعليم الإلكتروني حاضر فيها أساتذة من فرنسا والأردن.

٣. نظمت الكلية، بالتعاون مع شركة أراكل العالمية، سلسلة من ورش العمل التدريبية على برمجيات قواعد البيانات وبرمجيات الأعمال المتكاملة في الفصل الأول من العام الدراسي ٢٠٠٥-٢٠٠٦. وحاضر في هذه الورش التدريبية السيد ديرك، المسؤول الفني عن تطوير برمجيات أراكل في أوروبا والشرق الأوسط.

٤. عقدت في الكلية في الفترة من ٢٠-٢٧/١١/٢٠٠٥، دورة تدريبية في استخدامات البرمجيات المفتوحة بالتعاون مع مشروع تمبوس الذي تشارك الكلية فيه. وحاضر في هذه الدورة الدكتور مولت ساسيدورف Dr. Multe Sussedorf من ألمانيا، وشارك فيها متدربون من الجامعة الأردنية والجامعة العربية المفتوحة وجامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا.

٥. عقدت في الجامعة ورشة عمل تدريبية في مجال الرسم الحاسوبي وإنتاج الأفلام في الفترة من ٣-١٦/٧/٢٠٠٦، بالتعاون مع الهيئة الملكية للأفلام وجامعة جنوب كاليفورنيا. وشارك في الورشة (١٥) متدرباً من القطاع الخاص والهيئة الملكية للأفلام، إضافة إلى متدربين من مشرفي المختبرات وطلبة تخصص علم الرسم الحاسوبي.

٦. نظمت شركة ميكروسوفت بالتعاون مع الكلية لقاءها العلمي السنوي لعام ٢٠٠٦ لأعضاء نوادي Dot Net، وشارك في اللقاء طلبة من الجامعات الأردنية المختلفة.

المشاريع العلمية والبحثية

١. تشارك الكلية - باستمرار - في عدد من المشاريع العلمية البحثية مع جامعات أوروبية وعربية. وسمحت هذه المشاركات في بناء جسور من التعاون مع هذه الجامعات وتبادل الخبرات والمعرفة الفنية. كما حصلت الكلية بموجب هذه المشاركات على دعم مالي وأجهزة متطورة وفرص تدريبية لأعضاء هيئة التدريس والعاملين في الجامعة.

٢. أهم هذه المشاريع هي:

أ. مشروع ميدفورست لشبكة الجامعات الأوروبية والمتوسطية الذي استمر (٣) سنوات.

ب. مشروع تمبوس (TEMPUS) - تطوير منظومة تعليم إلكتروني في تخصص علم الحاسوب. (بدأ المشروع عام ٢٠٠٥ ويستمر لغاية عام ٢٠٠٨).

ت. مشروع مقترح لتطوير محتوى باللغة العربية لمنظومات التعليم الإلكتروني.

٣. مشروع ميدفورست (Network of Euro-Mediterranean ICT Universities).

أ. بدأ المشروع عام ٢٠٠٣ واستمر مدة (٣) سنوات ضمن مشاريع الشراكة الأوروبية المتوسطية (EUMEDIS).

ب. شاركت في المشروع (١٥) جامعة من فرنسا، وبريطانيا، واليونان، وفنلندا، وتونس، والجزائر، والمغرب، ومالطا، ومصر، وسوريا، وتركيا، وفلسطين، وقبرص، ولبنان.

ت. تدرب (٤) من العاملين في الجامعة على أحدث تقنيات التعليم الإلكتروني والأعمال الإلكترونية في إطار دورات عقدت في فرنسا، والمغرب، والأردن.

ث. أنشأت الجامعة، في إطار هذا المشروع، منظومة للتعليم الإلكتروني. وبدأ طلاب الجامعة في الاستفادة منها واستخدامها منذ العام الدراسي ٢٠٠٥-٢٠٠٦. وتشمل المنظومة العديد من المواد العلمية الدراسية المعتمدة.

ج. حصلت الجامعة على دعم من الاتحاد الأوروبي لمشاركتها في المشروع يصل إلى حوالي ١٢٠٠٠٠ يورو.

ج. استلمت الجامعة في إطار هذا المشروع مجموعة من أجهزة الحاسوب وجهازاً خادماً تصل قيمتها إلى ٢٤٠٠٠ يورو.

خ. تكونت في الكلية وحدة للبحث والتطوير في مجالات التعليم الإلكتروني والأعمال الإلكترونية لمتابعة نشاطات المشروع وتطويرها في الجامعة.

٤. مشروع تمبوس (TEMPUS)

أ. بدأ المشروع عام ٢٠٠٥ ويستمر حتى عام ٢٠٠٨. وتشارك فيه جامعات ومؤسسات بحثية من فرنسا، وإسبانيا، واليونان، والأردن. كما يشارك في المشروع من الجامعة الدكتور عرفات عوجان (مدير المشروع في الجامعة) والدكتور سعيد حماد.

ب. يهدف المشروع إلى تطوير محتوى علمي لمواد دراسية لنيل درجة الماجستير في علم الحاسوب.

ت. حصلت الجامعة لمشاركتها في هذا المشروع على أجهزة حاسوب بقيمة (١٠٠٠٠) دينار أردني.

٥. مشروع مقترح لتطوير محتوى باللغة العربية لمنظومات التعليم الإلكتروني (E-learning: Towards the Creation of an Arabic Learning Objects Repository)

أ. تم تقديم هذا المشروع إلى المجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي التونسية للموافقة عليه بتاريخ ٣٠ أيلول ٢٠٠٦.

ب. يندرج هذا المشروع ضمن المشاريع المشتركة لاتفاقية التعاون بين الأردن وتونس.

ت. تشارك في المشروع جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا وجامعة تونس.

ث. يهدف المشروع إلى تطوير معايير قياسية تساعد في بناء محتوى باللغة العربية ضمن منظومات التعليم الإلكتروني.

بوابة التعليم الإلكتروني www.itcollege.psut.edu.jo

١. ضمن نتائج مشروع ميدفورست، تم إنشاء وحدة البحث والتطوير في التعليم الإلكتروني والأعمال الإلكترونية في الجامعة.

٢. تهدف الوحدة للقيام بالأعمال التالية:

- متابعة أحدث الوسائل التكنولوجية في مجال التعليم الإلكتروني، ليتم استخدامها في الجامعة.

- الإشراف فنياً على البوابة التعليمية للجامعة.

- تسجيل محاضرات علمية على شكل أفلام مصورة ليستفيد منها طلبة الجامعة.
- مساعدة الهيئة التدريسية في إعداد محتوى المادة الإلكترونية.
- عقد ورش عمل تتعلق بموضوعات الأعمال الإلكترونية والتعليم الإلكتروني.
- إعداد حاضنة لشاريع الطلبة المتعلقة بموضوعات التعليم الإلكتروني والأعمال الإلكترونية.
- عقد دورات تدريبية متخصصة في مجال الأعمال الإلكترونية والتعليم الإلكتروني لمختلف المستويات (للطلبة، وللخريجين، وللهيئة التدريسية، ولموظفي الشركات التجارية والصناعية، ولمديري الشركات)، إضافة إلى إعداد مدربين في هذه المجالات.

الجوائز العلمية

١. حصل مشروع ميدفورست ووحدة البحث والتطوير، التي أنشئت في الكلية لتطوير نتائج المشروع، على جائزة سمو الأمير الحسن بن طلال الأولى للتميز الأكاديمي لعام ٢٠٠٦.
٢. يعد الحصول على هذه الجائزة تميزاً للجامعة بصورة عامة ولوحدة البحث والتطوير في التعليم الإلكتروني بصورة خاصة، مما يتيح لها تطوير مشاريعها والبدء بالعمل في مشاريع جديدة من خلال برنامج تمبوس الأوروبي أو اتفاقيات التعاون بين الأردن والدول الأخرى مثل تونس.

التعاون والعلاقات الخارجية

١. استمرت الكلية في تحقيق سياسة الجامعة الهادفة إلى توثيق العلاقة بين التعليم الجامعي وسوق العمل؛ فقد تم في العامين ٢٠٠٥ و٢٠٠٦ توقيع العديد من الاتفاقيات مع عدد من كبرى الشركات العالمية والمحلية المتخصصة في تكنولوجيا المعلومات. وشملت هذه الاتفاقيات القيام بعدد من مشاريع التعاون وتنظيم الفعاليات العلمية وإقامة حاضنات أعمال لهذه الشركات في حرم الجامعة. وشمل ذلك الشركات والمؤسسات التالية:

- أ- شركة مايكروسوفت (Microsoft)
- ب- شركة أوراكل (Oracle)
- ت- شركة سايبس (Sybase)
- ث- الأكاديمية العربية لمايكروسوفت
- ج- شركة النظم الفنية (STS)
- ح- الوكالة اليابانية للتعاون الدولي (JICA)

٢. التعاون مع شركة مايكروسوفت Microsoft

أقامت الجامعة علاقة تعاون مع شركة مايكروسوفت يعززها العديد من النشاطات؛ أبرزها:

- تدريب (١) طلاب مع فريق الحكومة الإلكترونية من طلاب الجامعة من أصل (١٢) تم اختيارهم من بين طلبة الجامعات الأردنية على أساس المقابلات الشخصية.
- إنشاء نادٍ Dot Net PSUT Students' Club في الجامعة وإدارته من قبل الطلبة الذين بلغ عددهم ٢٠٠ طالب وطالبة، وتزويدهم بـ Evaluation Copies of Share Point Portal Server.
- تقديم برمجيات التطوير المتكاملة (MSDNAA) مجاناً لعدة سنوات قادمة.
- توقيع اتفاقية مع شركة Microsoft ضمن إطار مشاريع (3 School) لمدة ثلاث سنوات.
- دعم مؤتمر eBeL القادم بحاضر تتم دعوته للمشاركة في المؤتمر وتقديم الدعم المالي لتغطية تكاليف مشاركته.
- استضافة يوم مايكروسوفت الأكاديمي للمبرمجين في الجامعة في ١٥ نيسان ٢٠٠٦.
- إعداد مقترح لإنشاء حاضنة في الجامعة تختص بمجال برمجة الألعاب والأفلام باستخدام Xbox بدعم من شركة مايكروسوفت.
- العمل على بناء نموذج تعليم إلكتروني متطور لدعم وحدة البحث والتطوير -ميدفورست- في هذا المجال.

٣. التعاون مع شركة أوراكل (Oracle)

- جرى توقيع اتفاقية تعاون مشترك بين الجامعة وشركة أوراكل العالمية، بحضور سمو الأميرة سمية، تم بموجبها تخصيص أحد مختبراتها ليكون حاضنة لشركة Oracle يديرها المكتب الإقليمي لها في منطقة الشبرق الأوسط وإفريقيا الواقع في عمان. ومن جانبها قامت الشركة بدورها المتمثل في تزويد الحاضنة بأحدث الأجهزة والأنظمة التقنية التي تنتجها الشركة. وتم توظيف عدد من خريجي الجامعة للعمل في هذه الحاضنة.
- قامت الشركة بموجب هذه الاتفاقية بتركيب شبكة لاسلكية في مبنى كلية تكنولوجيا المعلومات ومبنى الكافتيريا، ثم جرت توسعتها لتشمل مكتبة الحسن ومدرج الصداقة، وأصبح بإمكان الطلبة الذين لديهم أجهزة حاسوب محمولة استخدام شبكة الإنترنت في هذه المناطق لاسلكياً.

- ساهم إنشاء الحاضنة في:
 - توفير فرص تدريب للطلبة على برمجيات أوراكل (Oracle) ونظام التشغيل (Linux).
 - تزويد الجامعة بأحدث التقنيات والمصادر التعليمية في مجال تطبيقات (Oracle) ونظام التشغيل (Linux)، وتحديثها من حين لآخر.
 - تنظيم دورات تدريبية لطلبة الجامعة والعاملين فيها على تطبيقات (Oracle) ونظام التشغيل (Linux) لإطلاع المشاركين على متطلبات السوق الحالية والاهتمامات المستقبلية في هذه المجالات.
 - دعم مشاريع التخرج المرتبطة بتطبيقات تستخدم برمجيات (Oracle) و (Java).
 - تزويد الجامعة باشتراك مجاني مع أكاديمية (Oracle)، بحيث أصبح بمقدور الطلاب وأعضاء الهيئة التدريسية الاستفادة من منتجات الشركة ومصادرنا التعليمية.
- ٤. التعاون مع شركة سايبس (Sybase)
 - تم توقيع اتفاقية تعاون بين الجامعة وشركة سايبس.
 - تقوم الشركة بتجهيز مختبر كامل متطور في الجامعة يتم استخدامه لتدريب الطلبة على برمجيات سايبس وتطبيقاتها.
 - نظمت الشركة دورة تدريبية لمدة أسبوعين لاثنتين من موظفي الجامعة في دبي.
 - تم الاتفاق مع الشركة على دعم تنظيم دورات تدريبية دورية لطلبة الجامعة في مجالات استخدام قواعد البيانات والحلول المتكاملة ابتداءً من الفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠٠٦-٢٠٠٧.
- ٥. التعاون مع الأكاديمية العربية لمايكروسوفت وشركة النظم الفنية (STS)
 - أ- وقعت الجامعة وشركة الخدمات الفنية اتفاقية تعاون مشترك.
 - ب- قامت الشركة بتجهيز حاضنة أعمال متكاملة، سميت "حاضنة الأكاديمية العربية لتكنولوجيا مايكروسوفت"، يتم فيها تدريب مجموعة من طلبة الجامعة تختارهم الشركة بالتنسيق مع الجامعة، وذلك لرفع مستواهم العملي عبر المشاركة في بعض المشاريع التي تقترحها الشركة.
 - ت- دعمت الشركة عدداً من مشاريع تخرج الطلاب بالبرمجيات، وقد قام طلبة الجامعة بالعمل على مشاريع حقيقية للشركة ضمن مشاريع تخرجهم.
 - ث- نظمت الشركة محاضرات تدريبية للطلبة والعاملين في الجامعة.

٦. التعاون مع الوكالة اليابانية للتعاون الدولي (JICA)

أ- وقعت الجامعة والوكالة اليابانية للتعاون الدولي (جاىكا) اتفاقية تهدف إلى الاستفادة من خبرة جايكا في مجال التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد، وتطوير مهارات الطلبة، وتحديث معلوماتهم في مجال شبكات الحاسوب بحيث تواكب متطلبات سوق العمل.

ب- بموجب هذه الاتفاقية، طرحت جايكا مادة اختيارية في مجال شبكات الحاسوب لطلبة الجامعة حصل الطلبة عبر دراستها على شهادات معتمدة.

ت- قامت جايكا بعقد دورة تجريبية لطلبة الجامعة بعنوان "First Steps on Network" بالتعاون مع شركة منهاج الأردنية، وحصل الطلبة الملحقون بها على شهادات معتمدة من الوكالة اليابانية للتعاون الدولي (جايكا).

الطلبة

١. يبلغ عدد الطلبة في الكلية حالياً (٤٦٠) طالباً وطالبة موزعين كما يأتي:

- تخصص علم الحاسوب: (٢٧٥) طالباً وطالبة.
- تخصص نظم المعلومات الإدارية: (٧٨) طالباً وطالبة.
- تخصص علم الرسم الحاسوبي (١٠٧) طلاب وطالبات.

٢. ارتفع عدد الطلبة المقبولين في الكلية هذا العام بنسبة (١,٢ بالمئة) عن العام الماضي، ويعود ذلك في الأساس لسمعة الجامعة وحصول خريجي قسم الحاسوب على المرتبة الأولى في امتحان الكفاءة الذي نظمته وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عام ٢٠٠٦/٢٠٠٥، إضافة إلى زيادة عدد التخصصات كما يلي:

أعداد الطلبة المقبولين في الجامعة			التخصص
٢٠٠٦	٢٠٠٥	٢٠٠٤	
٤٧	٦٨	٨١	علم الحاسوب
٦٤	٢٢	-	الرسم الحاسوبي
٣٩	٣٦	-	نظم المعلومات الإدارية
١٥٠	١٢٦	٨١	المجموع

٣. عدد الخريجين في الكلية:

التخصص			
٢٠٠٥	٢٠٠٤	٢٠٠٣	
٩٠	١٣٢	١٤٠	علم الحاسوب

٤. بلغ عدد خريجي الجامعة في تخصص علم الحاسوب منذ تأسيس الجامعة ولغاية عام ٢٠٠٥ (١٤٢٧) خريجاً وخريجة.

٥. تكاد نسبة تشغيل الخريجين تبلغ ١٠٠ بالمئة، كما يحصل عدد من الطلبة على فرص عمل في أثناء السنة الرابعة من الدراسة.

امتحان الكفاءة

١. جاءت نتائج امتحان الكفاءة، الذي عقدته وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عامي ٢٠٠٥ و ٢٠٠٦، لتقدم دليلاً واضحاً على تفوق طلبة الجامعة على زملائهم في الجامعات الأخرى؛ فقد فازت الجامعة بالمركز الأول لمرتين متتاليتين في علم الحاسوب بين الجامعات المشاركة وعددها ١٩ جامعة رسمية وخاصة.
٢. بلغ عدد الطلبة المشاركين في الدورة الأولى ١١٤ طالباً وطالبة، جميعهم من الطلبة المتوقع تخرجهم في العام الدراسي ٢٠٠٥، وقد تخطت الجامعة المعدل العالمي في هذا النوع من الامتحانات الذي تجرّه مؤسسة (ETS) العالمية.
٣. تقدم الطلبة المتوقع تخرجهم في الفصل الثاني من العام ٢٠٠٥-٢٠٠٦ جميعاً للامتحان، حصل ١٢ طالباً منهم على معدل يفوق المعدل العالمي، كما حصل أحد طلبة الجامعة على المرتبة الأولى من بين الطلبة المتقدمين للامتحان من الجامعات جميعها وعددهم ٨٨٢ طالباً وطالبة.

الدورات الداخلية

استمرت الكلية في عقد دورات متخصصة في مجالات تكنولوجيا المعلومات شارك فيها طلبة الجامعة. ويبين الجدول التالي الدورات التي عقدت خلال عام ٢٠٠٥ - ٢٠٠٦:

عدد الطلاب	مدتها بالساعة	تاريخها	المحاضر	موضوع الدورة
١٠	٥٠	٢٠٠٦/٤/٥	أكرم الكوز	Maya Fundamentals
٦	١٠	٢٠٠٦/٢/٥	همام إسحق	Introduction to PL/SQL Programme Units
٦	٣٠	٢٠٠٦/٢/٥	أكرم الكوز	DirectX 9 Programming
٨	٢٠	٢٠٠٦/٢/٨	همام إسحق	Introduction to Oracle Form Developer
٦	١٠	٢٠٠٦/٢/١٩	همام إسحق	Introduction to Oracle Report Developer
٧	٢٠	٢٠٠٥/٩/٢١	همام إسحق	ASP.Net
١٨	٢٠	٢٠٠٥/٩/١٨	ليلى السيادة	Macromedia Flash MX 2004
٨	١٠	٢٠٠٥/٩/١٧	همام إسحق	ADO.Net
١١	١٠	٢٠٠٥/٩/١١	ليلى السيادة	Adobe Photoshop7.0
١٠	١٠	٢٠٠٥/٩/٤	همام إسحق	VB.Net
١٨	٢٠	٢٠٠٥/٦/٣٠	همام إسحق	Introduction to Developer
١٧	٢٠	٢٠٠٥/٦/٢١	همام إسحق	Introduction to Oracle (SQL/PL SQL)
١٠	٥٠	٢٠٠٥/٣/١٤	مدرب من شركة مايكروسوفت	C#.Net
١٨٠	٢٠	الفصل الصيفي ٢٠٠٥	تدريب على تقنيات التعليم الإلكتروني بدعم من جايكا	First Steps on Network
٢٠	١٨	آذار ٢٠٠٦	Pioneers Tech Soft	Smart Device Application/ Wireless Programming

موقع الجامعة على شبكة الإنترنت

١. كلفت الكلية القيام بمهام مركز الحاسوب في الجامعة والإشراف عليه. وتضمن ذلك الإشراف على الشبكة، وبناء موقع الجامعة وتحديثه على شبكة الإنترنت، والتعاون مع مركز تكنولوجيا الحاسوب في الجمعية العلمية الملكية في مجال البرمجيات المستخدمة في مديريات الجامعة المختلفة مثل القبول والتسجيل، والأنظمة المالية، والمكتبة.
٢. تم البناء الفني للتصميم الجديد لموقع الجامعة ومتابعة تزويده بالمعلومات، كما تم تسليمه إلى المراكز ذات العلاقة.

خدمة المجتمع المحلي

١. أطلقت الكلية عدة مبادرات ومشاركات لتعزيز دورها في خدمة المجتمع الأردني على مختلف المستويات. بهدف تمكين الروابط مع مختلف المؤسسات والقطاعات إيماناً بدور الجامعة الوطني في خدمة المجتمع المحلي.
٢. شارك (٣) محاضرين من الكلية في عقد دورات تدريبية في غرفة تجارة عمان لعدد من العاملين في القطاعات التجارية في مواضيع التجارة الإلكترونية وإدارة علاقات الزبائن والتسويق الإلكتروني. وشارك في هذه الدورات حوالي ٧٠ متدرباً ومتدربة.
٣. عقدت في الكلية دورة تدريبية مجانية لأوائل الطلبة في امتحان الدراسة الثانوية في مجالات استخدام الحاسوب.
٤. تشارك الكلية سنوياً ممثلة للجامعة في معرض الشرق الأوسط للتكنولوجيا (METS) الذي تنظمه الجمعية الأردنية للحاسبات.
٥. تشارك الكلية سنوياً ممثلة للجامعة في معرض المواقع الإلكترونية (WEBex) الذي ينظم سنوياً لعرض آخر المستجدات في بناء المواقع الإلكترونية على شبكة الإنترنت.
٦. شاركت الكلية مرتين متتاليتين ممثلة للجامعة في النشاط العلمي والاجتماعي المفتوح الذي تقيمه جمعية رعاية الأسرة الأردنية في المناطق النائية في المملكة.

Research Papers

- Awajan A. and Sammour G., "A Proposed Quality Assurance System for E-Learning Solutions", presented at Conf. E-commerce, Tunis, 2005.
- Sammour G., "Heuristic Search on Encrypted Data", presented at Conf. EBEL05, Amman, Jordan, 2005.
- Al-Qudah M., "The Influence of Chatting on Students' Writing", presented at the 3rd Conf. Elt AITEFL, Belgrade, Serbia, May 2005.
- Abu Salameh W. and Otair M., "Speeding Up Back-Propagation Neural Networks", in Proc. 2005 Informing Science and IT Education Joint Conf.
- Abu Salameh W. and Otair M., "Solving The Exclusive-OR Problem Using An Optical Back - Propagation Algorithm", AI Journal, 2005.
- Sammour G, "E-learning Systems Based on the Semantic Web", presented at the 1st Int. Conf. Interactive Mobile and Computer Aided Learning, Amman, Jordan, April, 2006.
- Al-Kouz A., "Web Services Based Learning Objects Generator for Device-Independent M-Learning", presented at the 1st Intl. Conf. Interactive Mobile and Computer Aided Learning, Jordan, April, 2006.
- Abu El-Seoud S., El-Sofany H., El-Khouly M., Fayed F., Daoud S., Jaam J., and Hasna A., "A Web-based E-Learning System Using Semantic Web Framework", presented at the 1st Intl Conf. Mobile and Interactive Computer Aided Learning, Amman, Jordan, April, 2006.
- Khasawneh B., and El-Seoud S., "Framework for On-demand E-learning Resources Allocation and Distribution", presented at the 1st Intl. Conf. Mobile and Interactive Computer Aided Learning, Amman, Jordan, April, 2006.
- Abu El-Seoud S, and El-Khouly M., "A Tutoring Course on Radiation Physics", presented at the 4th Intl. Conf. Internet Education Towards Information Society, Cairo, Egypt, September, 2005.
- El-Khouly M. and Abou El-Seoud S., "Multi-phase Adaptation for Broker Agents", presented at the 3rd Intl. Conf. Computing, Communications and Control Technologies, Texas, USA, July, 2005.
- El-Khouly M. and Abou El-Seoud S., "Using Web-Based Course to Enhance Educational Process in Qatar: A Case Study", presented at the 1st Intl. Conf. E-Business, Tunisia, June, 2005.

- El-Khouly M., and Abu El-Seoud S., "Online Student Model" presented at the 1st Intl. Conf. E-Business and E-Learning, Amman, Jordan, May, 2005.
- El-Sofany H., Hasnah A., Abu El-Seoud S., and Ghaleb F., "A Web-Based E-Learning System Experiment", presented at the 1st Intl Conf. E-Business and E-Learning, Amman, Jordan, May, 2005.

Books

- Y. Al-Halabi, "Computer Skills II-Visual Programming", 2nd edition, Jordan: Dar-Wael Publishing, 2005.
- W. Abu Salameh and A.F Al-Tamimi, "Introduction to the Computer Networks and the Internet", 2005.
- "مقدمة إلى شبكات الحاسوب والإنترنت." كتاب مقرر جامعة القدس المفتوحة.
- A. Awajan, "Electronic Commerce", 2006.

كتاب مقرر لوزارة التربية والتعليم، "التجارة الإلكترونية."



عمادة البحث العلمي

عمادة البحث العلمي

بدأت نشاطات البحث العلمي في جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا منذ نشأتها الأولى عبر دعم أعضاء الهيئة التدريسية في إجراء البحوث العلمية في مجالات الهندسة الكهربائية، والاتصالات، وتكنولوجيا المعلومات. وتطور البحث العلمي بشكل تدريجي وفاعل منذ تأسيس الجامعة عام ١٩٩١ حتى بلغ ذروته عام ٢٠٠٤ عند تأسيس عمادة البحث العلمي.

تقوم عمادة البحث العلمي بالعمل على تحقيق هدف الجامعة في النهوض بالمستوى المعرفي لأعضاء الهيئة التدريسية عبر تقديم الدعم المالي الذي يساهم في إنجاز مشاريعهم البحثية؛ إذ عملت على تخصيص ما نسبته ٥٪ من ميزانية الجامعة سنويا لتمويل نشاطات البحث العلمي. ويعزز هذا الدعم مشاريع الأبحاث، ونشر الكتب والأبحاث، وحضور المؤتمرات العلمية العالمية والندوات وورش العمل. ويأتي هذا الدعم في إطار سياسة موحدة تعطي الأولوية في الدعم لمجالات الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات التي تخدم التنمية في الأردن.

تناط بعمادة البحث العلمي مهام عدة، أهمها مسؤولية الدخول في مشاريع بحثية ضمن برامج الشراكة الأوروبية والدولية وأستقطاب الدعم من الشركات العالمية العاملة في مجالات الهندسة الكهربائية والحاسوب والاتصالات وتكنولوجيا المعلومات.

وتسعى العمادة إلى إقامة صلات أكاديمية وبحثية مع العديد من الجامعات العريقة في أوروبا، والولايات المتحدة، وجنوب شرق آسيا، وأستراليا، وكندا. ونجحت الجامعة في توقيع مذكرات تفاهم واتفاقيات مع تلك الجامعات ترمي إلى إقامة مشاريع بحثية، وتبادل أعضاء هيئة التدريس، وتدريب المهندسين ومساعدتي البحث، ومنح الفرص للطلبة لإكمال دراساتهم العليا. وتهدف العمادة بذلك إلى إعداد الوسائل والأساليب التي تمكنها من النهوض بتلك الأعباء الموكلة إليها. وبهذا فقد نشأت صلات وثيقة مع الجمعية العلمية الملكية يتم في إطارها تبادل الخبرات والمعلومات وتشكيل ائتلافات للدخول في مشاريع الشراكة الأوروبية وغيرها. كما تقيم العمادة علاقة وطيدة مع المجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا الذي أسهم دوماً في دعم الجامعة بفتح النوافذ للعديد من مؤسسات البحث العلمي العالمية التي تم عبرها إيفاد عدد من أعضاء هيئة التدريس في الجامعة لإجراء البحوث وتبادل الزيارات مع أقرانهم في الجامعات ومراكز البحوث العالمية الأخرى.

ومن الثمار المباشرة لنشاطات العمادة العمل على إنشاء مركز للبحث العلمي بهدف ربط أعضاء هيئة التدريس في الجامعة مع أقرانهم في الجامعات الأردنية والعالمية عبر وسائل الاتصال وتكنولوجيا المعلومات. وتتمحور فكرة المركز حول تعزيز العلاقات العلمية افتراضيا عبر تحقيق التواصل بين الباحثين باستخدام وسائل الإنترنت وغيرها. وتعكف عمادة البحث العلمي حاليا على إنشاء مختبر الهندسة الافتراضية الذي سيشكل نواة لأحد مراكز البحث العلمي في الجامعة.

وفي إطار السعي الدؤوب لعمادة البحث العلمي على تعزيز علاقات جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا على المستوى العالمي، وضعت خطة عمل لتنظيم مؤتمر عالمي في رحاب الجامعة في مجال التعليم الإلكتروني باستخدام تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات. وانسجاما مع هذا التوجه، فقد انخرطت

العمادة في العمل في لجان تحكيم العديد من المؤتمرات العالمية ما كان له مردود علمي جلب فوائد عدة وأسهم في نشر اسم الجامعة في المحافل الدولية.

وتأمل العمادة بتوسيع دائرة البحث العلمي عبر العمل على استحداث برامج للدراسات العليا في مجالات تخصص الجامعة ما يساهم بشكل فعال في زيادة الإنتاج العلمي.

لجنة البحث العلمي

تم تشكيل لجنة البحث العلمي للإشراف على البحث العلمي في الجامعة ومتابعته ودعمه وتشجيعه. وتضع هذه اللجنة السياسة العامة للبحث العلمي في الجامعة ووسائل تنفيذها عبر إعداد التعليمات اللازمة لتنظيم شؤون البحث العلمي ووضع خطة عمل سنوية تستوحى فيها التوجهات البحثية المستقبلية. وقد عملت اللجنة على إعداد مسودة تعليمات البحث العلمي التي تتضمن الدعوة إلى زيادة الدعم المخصص لمشاريع الأبحاث وإيجاد حوافز لأعضاء الهيئة التدريسية على نحو يخدم عملية البحث العلمي في الجامعة. وتعمل اللجنة على تبسيط إجراءات الحصول على الدعم لتحفيز البحث وزيادة الإنتاج العلمي على نحو متواصل.

كما تبني اللجنة فلسفة جديدة تتمحور حول إعادة صياغة دور عضو هيئة التدريس، بحيث تولى الجامعة دوره بصفته باحثاً أهمية أكبر. وبهذا تعمل اللجنة على تخفيض العبء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس الذين يجرون بحوثاً مبتكرة سواء عن طريق القيام بمشاريع بحثية مدعومة من الجامعة أو بحوث مشتركة مع جهات أخرى توافق عليها اللجنة.

ونظراً لأهمية العمل الجماعي، فإن اللجنة تولى تشكيل فرق بحثية تعمل بروح جماعية اهتماماً كبيراً ليكون إنتاجها البحثي مضاعفاً. وتجري اللجنة حالياً مشاورات لتشكيل فرق بحثية مشتركة بين جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا والجمعية العلمية الملكية والمجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا تمهيداً لتوسيعها لتشمل الجامعات ومراكز البحوث الوطنية الأخرى.

كما تقوم اللجنة بإجراء اتصالات حثيثة مع قطاع الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات الوطني لإقامة شراكة حقيقية مع القطاع الخاص من أجل تطوير آلية البحث العلمي. وبذلك، تحاكي الجامعة تجربة المجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا في إنشاء حاضنات للبحث العلمي مشتركة مع القطاع الخاص تتم فيها المساعدة في تطوير مشاريع البحث العلمي التي يستفيد منها القطاع الخاص سواء عبر تطوير البرمجيات وتصميمها، أو نقل التكنولوجيا والمعرفة، أو ترجمة براءات الاختراع إلى واقع عملي.

وتتألف لجنة البحث العلمي في الجامعة من:

- أ.د. عبدالله الزعبي عميد البحث العلمي، رئيساً
- أ.د. د. محمود القضاة
- أ.د. يحيى الحلبي
- أ.د. د. سمير أبو السعود
- د. بسام كحالة
- د. وجدان أبو الهيجاء
- د. محمد النظامي
- المهندس عصام مصطفى
- السيدة نيرمين شقم

عمادة شؤون الطلبة

عمادة شؤون الطلبة

رسالة العمادة

تقوم عمادة شؤون الطلبة بتوفير الخدمات التي يحتاجها الطالب على مدى مسيرته الجامعية، وتهيئ له الوسائل والإمكانات اللازمة لممارسة مختلف الأنشطة في المجالات الثقافية، والفنية، والرياضية، والاجتماعية من أجل صقل شخصيته. كما تتيح له المجال للإسهام في العمل العام وتقوم بإعداده للمشاركة الفاعلة في مرحلة ما بعد التخرج. ولتحقيق هذه الغايات، أنشأت العمادة الأقسام الآتية:

١. قسم الخدمات الطلابية

يعمل هذا القسم على تقديم الخدمات المتنوعة التي تشمل إصدار الهويات الجامعية وتصاريح السيارات، واستقبال الطلبة المستجدين، والإعداد لانتخابات مجلس الطلبة، واليوم المفتوح. وتتضمن الخدمات أيضاً إتاحة المجال للراغبين في المشاركة في ندوات ثقافية وشبابية عامة، وتنظيم الرحلات السياحية والدينية.

٢. القسم الرياضي

يسعى هذا القسم إلى وضع الخطط اللازمة للنشاطات الرياضية، وتنظيم البطولات والمسابقات الرياضية على مستوى الجامعة والجامعات الأردنية. ويمارس الطلبة نشاطاتهم الرياضية في مرافق الجامعة وفق قدراتهم الرياضية ولياقتهم البدنية.

٣. القسم الفني والموسيقي

يهدف القسم إلى إنشاء فرق فنية من طلبة الجامعة، ورعاية الموهوبين وتنمية مهاراتهم لإعدادهم للمشاركة في الاحتفالات الفنية داخل الجامعة. ويتم إعداد فرقة الجامعة الموسيقية وفرقة الترنيم سنوياً.

٤. مكتب صندوق الملك عبد الله الثاني للتنمية للإرشاد المهني والوظيفي

يوفر المكتب قاعدة بيانات عن احتياجات سوق العمل من الموارد البشرية، ويعمل على تحقيق الموازنة بين مهارات الاتصال التي يتعلمها الطلبة والاحتياجات الحقيقية لسوق العمل محلياً وعربياً. إضافة إلى إيجاد البيئة الكفيلة باكتشاف الإبداع والتميز عند الطلبة ورعايتهما. كما يعد آليات وبرامج تساهم في ربط خريجي الجامعة بسوق العمل وتوفير برامج التدريب للطلبة قبل انخراطهم في سوق العمل.

أنشطة الطلبة

الأندية واللجان الطلابية

١. مجلس الطلبة

تجري في نهاية شهر نيسان من كل عام دراسي انتخابات عامة لاختيار ممثلي الطلبة في مجلس الطلبة. ويهدف المجلس إلى تنظيم الأنشطة الطلابية، وتشجيع التواصل بين الطلبة وأعضاء الهيئتين الإدارية والتدريسية، عن طريق تنظيم لقاءات دورية لهذا الغرض.

٢. نادي الشطرنج

يهدف إلى تنشيط لعبة الشطرنج في الجامعة عبر إقامة دورات تدريبية وبطولات دورية.

٣. IEEE

(IEEE Institute of Electrical and Electronic Engineers) منظمة عالمية غير ربحية تهتم بتطوير المجالات المتعلقة بالهندسة الكهربائية وعلم الحاسوب. ويهدف فرع (IEEE) في جامعة الأميرة سميّة للتكنولوجيا إلى سد الثغرة بين المجالين العملي والعلمي بشكل يسمح للطلاب بمواكبة المستجدات والتطورات في علوم الهندسة الكهربائية، والهندسة الإلكترونية، والحاسوب عبر النشاطات والمؤتمرات المنهجية واللامنهجية التي تتناسب مع التخصصات الموجودة فيها. من منطلق أهمية رفع مستوى الطلبة والخريجين في مجال المهارات التقنية ومهارات الاتصال في الأردن بالتعاون مع مختلف قطاعات التكنولوجيا.

٤. DART

DART منظمة طلابية نشطة تأسست في جامعة الأميرة سميّة للتكنولوجيا سنة ٢٠٠٤ بغرض تحسين مهارات الطلبة في الإبداع وريادة الأعمال عبر عقد ورش عمل ومحاضرات لبناء جسور التعاون بين النشاط الجامعي والسوق المحلي.

٥. لجنة الاستقبال والتنظيم

ترمي هذه اللجنة إلى المشاركة في تنظيم المناسبات والاحتفالات المختلفة.

الأنشطة الثقافية والاجتماعية والعلمية

تنظم عمادة شؤون الطلبة عدداً كبيراً ومتنوعاً من النشاطات أهمها:

١. استضافة مفكرين وعلماء ومسؤولين من داخل الجامعة وخارجها للحديث عن قضايا معاصرة في مجالات مختلفة.

٢. تخصيص يوم واحد في السنة يجري فيه التبرع بالدم.
٣. الإشراف على سلامة الطلبة ومتابعة تأمينهم الصحي.
٤. متابعة الوضع السلوكي والدراسي للطلبة بفتح ملفات تدون فيها المعلومات الشخصية والدراسية الخاصة بهم.
٥. الإشراف على المسابقات الثقافية التي تقام في الجامعة وخارجها.
٦. الإشراف على الاحتفالات في المناسبات الرسمية والعامية.
٧. إتاحة الفرصة للطلاب للمشاركة في النشاطات الرسمية، والعامية، والندوات ذات المضمون الاجتماعي والثقافي.

عيادة الجامعة

- تقوم العيادة باستقبال الحالات المرضية الحادة من الطلاب والعاملين في الجامعة وتقديم المعالجة اللازمة.
- تقوم العيادة بالإشراف على الحالات المزمنة ومعالجتها وترتيب المراجعات الدورية لهذه الحالات.
- تشرف العيادة بشكل مباشر على مرافق الجامعة من الناحية الصحية لضمان توفر الشروط الصحية والسلامة العامة.
- بالتعاون مع عمادة شؤون الطلبة ترتب العيادة حملات التبرع بالدم والتطعيم عند الحاجة.
- تعدّ العيادة النشرات الإرشادية الصحية للطلبة والموظفين.

مكتبة الحسن

مكتبة الحسن

دور المكتبة ومهامها

تسعى المكتبة إلى تحقيق أهداف الجامعة ورسالتها الأكاديمية بغرض تحقيق التميز في التعليم الجامعي. كما تعمل على تطوير العملية التعليمية والبحث العلمي وتعزيزهما بما يتناسب مع التطور العلمي والتقني.

وتهدف المكتبة إلى إتاحة المجال للعاملين والباحثين والدارسين في أقسام الجامعة المختلفة للاطلاع على أحدث الاتجاهات العلمية في تخصصاتهم، وذلك بتوفير مصادر المعلومات على اختلاف أنواعها وأشكالها. وتسعى المكتبة إلى تنظيم هذه المواد ومعالجتها فنيا وإلكترونيا لتسهيل عملية استرجاعها والإعلام عنها ببسر وسهولة.

موقع المكتبة

تقع المكتبة في الساحة الخلفية للجامعة، ويتألف مبناها من طابقين على النحو التالي:

١. الطابق السفلي: قاعة الكتب والمطالعة، وخدمة الإعارة، ومحطات حاسوب متاحة لاستخدام الطلاب.
٢. الطابق الأول: قاعة الدوريات، وغرف المطالعة الجماعية، وخلوات القراءة، وغرفة التصوير، ومكاتب الموظفين.

مقتنيات المكتبة

تقتني مكتبة الحسن ما يقارب ٦٨,٠٠٠ كتاب، منها ١٢,٠٠٠ كتاب في المكتبة الرئيسية و٥٦,٠٠٠ كتاب في مكتبة الجامعة الفرعية (في حرم الجمعية العلمية الملكية).
تغطي المجموعة المعارف العامة كافة، وبخاصة الموضوعات المرتبطة بالاحتياجات الدراسية للكليات، وهي: علم الحاسوب، وهندسة الحاسوب، والهندسة الإلكترونية، والعلوم، والإنسانيات.
ويمكن استخدام الإنترنت داخل الجامعة للوصول إلى فهرس المكتبة والبحث فيه عن الكتب الموجودة، وكذلك قوائم الإضافات الشهرية الخاصة بالكتب.

تستخدم المكتبة نظام تصنيف مكتبة الكونجرس وفق الموضوعات والرميزات التالية:

الأعمال العامة وعلم الكتابة	A
الفلسفة، وعلم النفس، والديانات	B
العلوم المساعدة للتاريخ	C
تاريخ العالم العام والقديم	D
التاريخ الأمريكي.	E-F
الجغرافيا، والأنثروبولوجيا، والترفيه	G
العلوم الاجتماعية	H
علم السياسة	J
القانون	K
التعليم	L
الموسيقى	M
الفنون الجميلة	N
اللغة والآداب	P
العلوم	Q
الطب	R
الزراعة	S
التكنولوجيا	T
العلوم العسكرية	U
العلوم البحرية	V
البيولوجيا وعلم المكتبات	Z

مجموعة الدوريات

تقتني المكتبة ٩١٩ دورية عربية وأجنبية موزعة بين المكتبة الرئيسية ومكتبة الجامعة الفرعية. ويمكن الاطلاع على القائمة الكاملة للدوريات عن طريق فهرس المكتبة عبر شبكة الانترنت. وتشارك المكتبة في سبع صحف يومية (ست منها عربية، وواحدة باللغة الإنجليزية)، إضافة إلى ست صحف أسبوعية.

مجموعة الأقراص المتراسة

يوجد في المكتبة حوالي ٥٠٠ قرص متراس أغلبها من الأقراص المرافقة للكتب. كما توجد قائمة كاملة بالعناوين.

الاشتراكات الإلكترونية

تشارك المكتبة سنويا في البوابة الإلكترونية لـ Association for Computing Machinery. وهي متاحة للهيئة الأكاديمية والطلبة. كما تتيح المكتبة مواقع مجانية عبر الإنترنت تشمل كتباً، ودوريات، وقواعد بيانات.

وحدة التزويد

هي الوحدة المسؤولة عن تطوير مقتنيات المكتبة من المواد المطبوعة وغير المطبوعة وتنميتها عن طريق الشراء والإهداء والتبادل. ويتم تبادل المطبوعات مع عدد من الجامعات والمؤسسات العلمية والأكاديمية. كما تقوم هذه الوحدة بمتابعة مشتريات المكتبة من الكتب وغيرها من المواد، وإعطاء هذه المواد أرقام تزويد. لتكون مؤشراً رئيساً لعدد الكتب في المكتبة.

الخدمات الفنية

يتم هنا تنظيم مقتنيات المكتبة على اختلاف أنواعها وأشكالها باستخدام نظم التصنيف الدولية وقواعد الفهرسة العالمية وتطبيق المعايير والمواصفات الدولية في معالجة البيانات الفنية وطرق خزنها واسترجاعها إلكترونياً، وفق برامج نظم المعلومات الحديثة وتقانتها. ويتم إدخال البيانات كافة إلى نظام المكتبة المحوسب، وتعطى هذه المطبوعات أرقاماً مشفرة، كما يتم وضع لاصق الحماية في داخلها.

خدمات المستخدمين

تقدم هذه الوحدة خدمة الإعارة للمستفيدين من المكتبة وفق تعليمات المكتبة وأنظمتها. وباستخدام نظام الإعارة المحوسب، وتساعد المستخدمين في البحث عن المعلومات واسترجاعها عن طريق فهرس المكتبة المحوسب. كما تقدم خدمة حجز الكتب والإجابة عن الاستفسارات المرجعية إضافة إلى متابعة عمل طلبة التشغيل في المكتبة.

الدوريات

يتم طلب الدوريات بناءً على توصية العمادات والهيئة الأكاديمية في الجامعة، كل في تخصصه ووفق متطلبات الاعتماد للتعليم العالي. وتسجل الدوريات في قاعدة بيانات الدوريات المحوسبة، وتتم متابعة وصول الأعداد وطلب المفقود منها، ثم إعداد الإحاطة الجارية لكل دورية ترد.

أنظمة الإعارة وتعليماتها

يحق للعاملين في الجامعة، وفي الجمعية العلمية الملكية، وطلاب الجامعة كافة استعارة المواد المكتبية بموجب البطاقة التي تعدها الجامعة واعتماد هوية الجمعية بموجب نظام محدد.

خدمات المكتبة

تشمل خدمات المكتبة الإعارة الخارجية، والإرشاد والتوجيه، والرد على الاستفسارات، والتصوير والاستنساخ، والإحاطة الجارية، والأدلة الموضوعية (مطبوعة وبالبريد الإلكتروني)، وقوائم الإضافات الشهرية (مطبوعة وبالبريد الإلكتروني)، وخدمة البحث بالإنترنت، وقاعات المطالعة الجماعية.

الخطط المستقبلية

- في إطار سعيها إلى الاستمرار في التطور خدمة للحاجات المستجدة، تتم حالياً دراسة الأمور التالية:
- بناء مبنى جديد للمكتبة يقدم خدماته للجامعات، والباحثين، ومختلف قطاعات المجتمع الأردني.
- استخدام برنامج متكامل للمكتبة ILS لخدمة وظائف المكتبة ومجموعاتها.
- الاشتراك في قواعد بيانات وكتب إلكترونية.
- تصميم موقع إلكتروني خاص بالمكتبة.



مركز الملكة رانيا العبدالله للريادة

مركز الملكة رانيا العبدالله للريادة

أطلقت جامعة الأميرة سميّة للتكنولوجيا في العام ٢٠٠٣ خطة تطوير طموحة تضمنت تأسيس مركز خاص بالريادة، ثم قررت تسميته باسم شخصية عربية كبيرة معروف عنها التميز والدور الذي تلعبه في سبيل تطوير روح الريادة والمبادرة بين الشباب الأردني والعربي بشكل عام. وبناءً عليه، فقد بدأ العمل في إنشاء مركز الملكة رانيا العبدالله للريادة في شهر تشرين الأول من عام ٢٠٠٤. ويتميز الصرح المزعم إقامته بموقعه الاستراتيجي وسط الرواق العلمي في العاصمة عمان الذي يضم أهم مؤسسات البحث العلمي والأكاديمي في الأردن.

يعمل المركز على توسعة قاعدة نشاطاته لتشمل الأردن ومختلف دول المنطقة عبر تعاونه المستمر مع مختلف المنظمات المتخصصة في الأردن والعالم. ويستهدف المركز في عمله تحديداً طلبة الجامعات، والباحثين، والمخترعين، وأصحاب المبادرات الريادية من أجل تعزيز قدراتهم الشخصية وبنائها، وتقديم الاستشارات والنصح والإرشاد لهم، وتطوير الروح والشخصية الريادية لديهم. واستناداً إلى خطة التطوير التي تنتهجها جامعة الأميرة سميّة للتكنولوجيا، فإن الخطوة التالية تتمثل في إنشاء كلية خاصة لتدريس تخصصات الاقتصاد والأعمال وتكون تابعة لمركز الريادة.

الرؤية

يشكل مركز الملكة رانيا للريادة المحرك الاقتصادي الرئيسي لرفع مستوى الثروة الفكرية في الأردن لأعلى درجة ممكنة، وهو حجر الأساس لتسويق التكنولوجيا الريادية بمجالاتها كافة وتعزيزها.

المهمة

تتمثل مهمة المركز في دعم النهضة الاقتصادية عن طريق تقديم خدمات متنوعة تصب في دعم الريادة وتسويق التكنولوجيا.

تعزيز الإنجازات

ظهرت فكرة تأسيس مركز الريادة لأول مرة في تشرين الأول من عام ٢٠٠٢ حين تم إطلاق برنامج تواصل-الأردن. وتكمن أهمية هذا البرنامج في توفيره مصادر الدعم المادي والتقني والتطوير العملي للرواد في الأردن. ويعمل المركز حالياً على تعزيز الوعي العام بفكرة الريادة وبالمهارات اللازمة لنشرها بين الطلبة وأبناء المجتمع. كما يقوم على تحقيق ذلك عبر التدريب المتواصل واحتضان الأفكار الخلاقة الناتجة عن البحث العلمي واستضافة البرامج الداعمة لها. ويهدف المركز إلى مساعدة الرواد في تحويل أفكارهم وخططهم العملية المبدعة إلى مشاريع أعمال ناجحة وقابلة للاستمرار. ويحتوي المركز إضافة إلى ذلك على برنامج تواصل-الأردن الذي يحتوي على العديد من البرامج منها: مسابقة الأميرة سميّة الوطنية للريادة، وبرنامج تسويق التكنولوجيا في الأردن، والمنندى الأردني للإبداع، والملكية الفكرية، ونادي دارت للريادة (وذلك بالتعاون مع عمادة شؤون الطلبة في الجامعة).

جائزة الملكة رانيا الوطنية للريادة

تتيح جائزة الملكة رانيا الوطنية للريادة الفرصة لطلبة الجامعات الأردنية لتعزيز مداركهم العلمية والعملية من أجل تحقيق أحلامهم على أرض الواقع. وتسعى الجائزة إلى تنمية المهارات الفكرية والريادية لدى الطلبة عبر مساعدتهم في المواءمة بين مصادريهم الذاتية وخبراتهم الجامعية وقدراتهم التنافسية من أجل خلق خطط عمل مبدعة عملية ناجحة.

إن المنطلق الأساس لجائزة الأميرة سميرة الوطنية للريادة يتمثل في قدرتها على التطور والتوسع بشكل مستمر لتكون عنصراً فاعلاً في ترسيخ فكرة الريادة في الأردن، الأمر الذي يمكنها من تعزيز الإبداع، واحتضان الأفكار الخلاقة، وتسهيل القيام بالمشاريع الريادية إلى حد يمكنها من التأثير في المفاهيم الثقافية السائدة في المجتمع الأردني (www.psneq.com).

نادي "دارت"

يمثل نادي دارت جمعية الريادة الخاصة بطلبة جامعة الأميرة سميرة للتكنولوجيا. تم تأسيس نادي "دارت" في أيلول من عام ٢٠٠٤ بهدف مساعدة الطلبة في ترجمة المعرفة النظرية إلى تطبيق عملي ملموس. ويظهر اسم النادي وشعاره في صورة سهم يصيب الهدف. إن اسم النادي هو اختصار للعبارة التالية: احلم، سدّد، سرّ ثم صوّب. ويعمل طلبة نادي "دارت" بشكل مستمر على جسر الهوة بين الطلبة الجامعيين وقطاع الأعمال. كما يعمل طلبة النادي على نشر روح الريادة والمبادرة بين طلبة الجامعة وجعلها منهاجاً يومياً لهم. ففي الوقت الذي نشهد فيه طلباً متزايداً على الخريجين الجامعيين الأكفاء، ثمة حاجة ماسة إلى الإبداع وتلبية حاجات سوق العمل الذي يتطور باستمرار ويعتمد بشكل تام على تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات (www.dartjordan.com).

برنامج تواصل-الأردن

تأسس برنامج "كونيكت" في عام ١٩٨٥ في جامعة كاليفورنيا، في مدينة سان دييغو الأمريكية بالتحديد، وبعد من أكثر البرامج نجاحاً هناك. وبمساعدة من برنامج "كونيكت" في السويد تم إطلاق برنامج تواصل-الأردن ليصل ما بين الرواد وحاجاتهم من المصادر المالية والتقنية وخبرات تطوير الأعمال التي تساعدهم في إنشاء شركات متطورة في الأردن. ويعمل البرنامج على تنظيم الفعاليات العلمية وتقديم النصيحة من خلال دعمه المباشر للرواد والشركات الجديدة لتطوير فرص النجاح في العمل. ومع الحاجة إلى المزيد من الرواد فإن برنامج تواصل-الأردن يعمل على تسريع عملية تسويق الشركات الجديدة لخلق مزيد من فرص العمل في الأردن.

كما يعمل برنامج تواصل-الأردن مع برنامج كونيكت في السويد على مساعدة الرواد عبر ما يسمى "منصات الانطلاق" بهدف تنمية شركات ناجحة وتطويرها. وتقوم هيئة من الخبراء على مساعدة الرواد في حل مشكلاتهم وتحديد فرص نجاحهم، وتقديم النصيحة والمشورة العملية لهم، وذلك لتشجيعهم

على استغلال الفرص المتاحة بكل اقتدار. كما تهدف "منصات الانطلاق" إلى خدمة الشركات الجديدة ودعم الشركات النامية لتحقيق المزيد من النجاحات. ومن بين النشاطات الأخرى التي يقوم بها البرنامج إقامة المنتديات وإصدار النشرات الإرشادية (www.connectjordan.com).

برنامج استثمار التكنولوجيا

إن برنامج تسويق التكنولوجيا برنامج وطني جاء نتيجة مبادرة مشتركة بين جامعة الأميرة سميّة للتكنولوجيا، والجمعية العلمية الملكية، والمجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا، بالإضافة إلى عدد من المؤسسات والمنظمات الحكومية والخاصة. ويهدف البرنامج إلى تعزيز الوعي بين الباحثين والمبدعين حول القيمة الاقتصادية للملكية الفكرية.

ويفرض وجود ثروة فكرية وطنية في الأردن الحاجة إلى حماية هذه الثروة ومواصلة دعمها. واستناداً لذلك فإن البرنامج يقوم بمساعدة المفكرين والمبدعين والباحثين في حماية إنتاجهم الفكري مع توفير الإمكانيات لإقامة استثمارات خاصة بهم.

تشرف على البرنامج مجموعة من المختصين من الأردن والمنطقة يمثلون القطاعين العام والخاص. ويتم العمل حالياً على إنشاء منتدى لحماية الملكية الفكرية والإبداع في الأردن، بحيث يضم المؤسسات ذات العلاقة بتشجيع الإبداع وتسويق التكنولوجيا (www.tcpjordan.com).

نظرة مستقبلية

عمل مركز الملكة رانيا العبد الله للريادة منذ إنشائه على لعب دور رئيسي في تشجيع روح المبادرة والريادة بين طلبة الجامعات بشكل خاص. وبين أبناء المجتمع الأردني عموماً. وتأمل جامعة الأميرة سميّة للتكنولوجيا أن يكون المركز محور النشاطات الريادية في حقل التكنولوجيا في الأردن والمنطقة. وسيكون البناء الجديد للمركز في المستقبل صديقاً للبيئة؛ إذ سيحرص القائمون عليه على المراعاة التامة لاختيار مواد بناء صديقة للبيئة، وستتم المحافظة على الأشجار الواقعة في منطقة البناء قدر المستطاع.

يتكون المركز من عدة أقسام تعنى باحتضان الأعمال، والتدريب، والاستشارة، وإدارة اللقاءات. ويجري تقديم المشورة للدول التي ترغب في إطلاق المسابقات الريادية الخاصة بها. وبالنسبة للتدريب، فسيعمل المركز على تطوير المهارات العملية والمالية والتسويقية إلى جانب تطوير الموارد البشرية ومبادئ الملكية الفكرية لدى المتدربين. أما الجانب الاستشاري للمركز فسيقوم على استضافة فريق المرشدين الخاص بمسابقة سمو الأميرة سميّة الوطنية للريادة، والأعضاء المشرفين على برنامج تواصل-الأردن. والجدير ذكره أن المركز سيستضيف العديد من اللقاءات والمؤتمرات المرتبطة بأقسامه الحالية كبرنامج تواصل-الأردن، وبرنامج تسويق التكنولوجيا، والحملات الخاصة بمسابقة الأميرة سميّة الوطنية للريادة.



الخطة المستقبلية للجامعة





